武汉东湖学院文件

武东院字〔2026〕25号

关于印发《武汉东湖学院教育事业发展第十五个五年规划（2026—2030年）》的通知

各单位、各部门:

经学校研究决定，现将《武汉东湖学院教育事业发展第十五个五年规划（2026—2030年）》印发给你们，请认真遵照执行。

附件：武汉东湖学院教育事业发展第十五个五年规划（2026—2030年）

2026年5月25日

附件

武汉东湖学院教育事业发展第十五个五年规划（2026—2030年）

“十五五”时期，在我国基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位，是湖北加快建成中部地区崛起的重要战略支点聚力突破、全面提升的关键时期，也是武汉东湖学院加快实现“十年崛起”、向“十年腾飞”迈进的关键时期。根据国家和湖北的总体战略部署，以及学校董事会的要求，结合学校办学实际，特制定《武汉东湖学院教育事业发展第十五个五年规划》。

一、发展基础和面临形势

（一）“十四五”建设成效

“十四五”时期是学校发展史上极不寻常、极不平凡的五年。面对日趋激烈的竞争形势和艰巨繁重的改革发展稳定任务，在学校董事会的坚强领导下，校党委、校行政团结带领全校师生，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚决贯彻落实党中央、各级主管部门决策部署，坚持立德树人根本任务，坚定走应用型发展道路，着力培养“一体两翼”高素质应用型人才，顽强拼搏、砥砺奋进，顶住世纪疫情严重冲击，有效应对一系列风险挑战，推动学校建设迈出坚实步伐，奋力谱写“十年崛起”新篇章，取得显著成效。

办学规模跃上新阶。全日制在校生规模从17226人增长到31468人，增长82.7%，其中本科生规模增长26.5%。本专科专业从74个增加到92个，增长24.3%；专任教师从930人增长到1312人，增长41.1%。

党的领导坚强有力。以“全国党建工作示范高校建设”“教育部‘一站式’学生社区综合管理模式建设”“教育部高校思想政治工作创新发展中心建设”为重点，全面推进党建质量创优、思想政治工作体系创新和重点马院创建。健全完善现代大学治理体系，将党的建设有关内容纳入《章程》。实施“时代新人铸魂工程”“立德树人行动”，探索“五五六”学生工作模式，建设12个社区驿站。学校“一站式”学生社区获评为全国高校示范“一站式”学生社区、教育部高校“一站式”学生社区建设A级单位。学校获批全国文明校园、全国党建工作示范高校、全国党建工作标杆院系、全国党建工作样板支部，法学与新闻传播学院获批全国教育系统先进集体。学校党委受邀在2023年全国民办高校党建工作推进会、2024年第28次全国高校党建工作会上作典型发言。

育人水平稳步提升。实施专业优化调整，新增8个本科专业，撤销5个本科专业，开设10个微专业。获评国家一流专业2个、省级一流专业10个，国家一流课程3门，省级一流课程47门，省级教学团队2个、省级优秀教学组织10个，获省级教学成果奖4项。立项建设省级教研教改项目180个（其中国家级3个）。

被省教育厅遴选为湖北省本科高校专业监测评估试点高校，16个专业获评A级，2025年接受了教育部普通高等学校本科教育教学审核评估。组织“五个东湖”系列实践活动，实施学科竞赛“五个一”工程。学生在中国国际大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、机械创新设计大赛中取得突破。学生学科专业、课外科技、文体、艺术竞赛及社会实践获奖4220项。学生体质达标率保持在91%以上。持续开展校园文化“五节”活动，“经济学社”获评全国高校优秀社团，学生社会实践队3支入选全国大学生志愿宣讲团、3支入选湖北暑期“三下乡”社会实践重点团队、400名学生获评优秀实践先进个人。组织“访企拓岗”等活动，毕业生就业率稳定在90%以上，考研上线率达到11.91%。

科创能力显著增强。获批“十四五”省级优势特色学科2个；获批国家自科、国家社科、教育部人文社科等国家级项目25项，教师发表高水平论文1640篇，其中SCI、SSCI、CSSCI收录326篇，出版教材82部，学术专著115部，获授国家发明专利47件，完成横向科研项目1190项。年科研到账经费5565万元。新建教育部高校思想政治工作创新发展中心（武汉东湖学院）、国家体育总局体育文化研究基地、湖北民办高校党的建设与思想政治工作研究中心等3个省部级科研平台。

人才队伍素质精进。专任教师结构不断改善。博士学位教师比例达到25.08%，副高以上教师比例达到38.49%，“双师型”教师比例达到35.52%。引进和培养省级以上人才18人、硕博导

师 93 人、湖北省人社厅“院士专家企业行”专家 9 人、湖北省经信厅“科技副总”6 人，教师在教学创新大赛、青年教师教学竞赛中获奖 25 项。改革教师考核机制，出台和修改《专任教师工作任务及考核规则》《专业技术职务任职资格申报评审条件》等一系列人事管理制度。

国际办学加速推进。开展多项学生海外交流项目，组织实施学生寒暑期海外游（研）学等项目，选派教师赴海外高校访学研修。师资队伍国际化水平提升，引进和培养了一批外籍教师、拥有海外博士学位的教师。国际科研合作起步，与海外高校及研究机构建立合作关系，举办国际专业学术会议 6 场。加强国际教育交流，接待英国驻武汉领事馆总领事、希腊教育部副部长等来访，与马来亚大学（UM）、德国埃森经济管理应用科技大学（FOM）、韩国又松大学（WSU）洽谈合作举办中外合作办学机构。壮大国际交流与合作处，涉外管理与服务机制逐步完善。

办学条件持续改善。在嘉鱼县新征办学用地 3500 余亩，完成嘉鱼教学改革基地（嘉鱼校区）一期工程建设并投入使用，启动了嘉鱼校区二期工程建设。新建校舍 50 余万平方米，完成武汉校区教学楼、学生宿舍的改造翻新以及教一楼的扩建，新建学生宿舍 5.36 万平方米、大学生活动中心 7143 平方米、教师周转房 2.52 万平方米、人才公寓 187 套共 8992 平方米，新建西苑食荟 4197 平方米，建设工程技术中心用房 9000 余平方米。开展信息化新基建，建设 10 间新型智慧教室、改造 330 余间多媒体教

室，对600余间专用机房进行改造升级，建成校级核心数据库；完成了网络防火墙、数据库防火墙等网络安全关键设备部署。学校入选了“湖北省高等教育智慧校园建设项目”名单。

表1 “十四五”学校工作主要成绩一览表

党建与思政工作	1.获批全国党建工作示范高校、全国党建工作标杆院系1个、全国党建工作样板支部1个。 2.在第二十八次全国高校党的建设工作会议上作典型发言。 3.获批教育部“一站式”学生社区综合管理试点高校、全国高校示范“一站式”社区、教育部高校“一站式”学生社区建设A级单位。 4.研制教育部委托的《民办高校“一站式”学生社区建设标准》，相关成果获中国民办教育协会特等奖。 5.法学与新闻传播学院获全国教育系统先进集体。 6.获评省级课程思政教学研究中心。 7.获评湖北省党建工作标杆院系、样板支部、双带头人各1个，获评“湖北省党建工作示范高校”。
人才培养	1.接受教育部本科教育教学审核评估。 2.获省级一流专业10个，省级一流课程47门，在湖北省首轮本科专业监测评估中16个专业获评A类。 3.获评2个国家一流专业、3门国家一流课程。 4.15个专业入选服务湖北现代产业专业名单；组建低空经济学院、人工智能产业学院等。 5.获4项省级教学成果奖。
学科建设与科学研究	1.物理学科等2个学科获评省“十四五”优势特色学科。 2.获批教育部高校思想政治工作创新发展中心、国家体育总局体育文化研究基地、湖北民办高校党的建设与思想政治工作研究中心等3个省部级科研平台。 3.获批24项国家级科研课题。
社会服务	1.承担横向科研项目1190项，经费达到10322.37万元。 2.新增成果转化或应用项目176项。 3.专任教师获发明专利47件。 4.提交决策咨询，获省级以上领导肯定性批示14项。

文化传承	1.获评“全国文明校园”。 2.建成雷锋文史馆。 3.建成孔奇艺术研究所。 4.申报全国示范性特色学校（美育类中华传统文化艺术传承基地），湖北省已向教育部推荐。 5.增设校园文化石122块，增设毛泽东、张之洞、智者园圃等大型雕像。
对外交流合作	1.英国驻武汉总领事馆总领事麦多明访问我校。 2.希腊教育部副部长一行到访学校。 3.与马来西亚马来亚大学（UM）、德国埃森经济管理应用科技大学（FOM）、韩国又松大学（WSU）洽谈举办独立法人中外合作办学机构。
师资队伍	1.师资队伍数量增长253%。引进博士学位教师208人、楚天学者4人，武汉黄鹤英才3人，博士、硕士生导师93人，银龄教师28人。9人入选湖北省人社厅“院士专家企业行”，7人入选湖北省经信厅“科技副总”，3人荣获“湖北师德先进个人”，4人荣获“湖北产业教授”，1人获“全省宣传思想工作先进个人”。 2.组建教师发展中心。 3.教师在教学创新大赛等赛事中获省级以上奖项20余项。 4.获评省级优秀基层教学组织10个。
校园建设	1.完成嘉鱼教学改革基地建设并投入使用。 2.完成武汉校区教学楼、学生宿舍的改造翻新以及教一楼的扩建、西苑食荟建设，新建学生宿舍、大学生活动中心、教师周转房、人才公寓，新建改造西苑食堂，新建工程训练中心近万平方米，新建湖北高校首个户外智慧健身中心。 3.入选“湖北省高等教育智慧校园建设项目”名单。 4.荣获全国创建平安校园示范学校、全国生态文明教育特色学校等荣誉。

表2 “十四五”规划关键指标完成情况一览表

指标			“十四五”规划值	“十四五”完成值（2021-2025）
指标类	内容			
事业规模	1.全日制在校生规模		18000	31468
	其中	普通本科（含专升本）	13500	16766
		普通专科	4500	14702
人才培养	**★2.新增教学成果奖数量（省级/国家级）**		**〔5/1〕**	**〔4/0〕**

指标		“十四五”规划值	“十四五”完成值（2021-2025）
指标类	内容		
人才培养	**★3.新增一流本科专业建设点数量（省级/国家级）**	**〔6/1〕**	**〔10/2〕**
	★4.新增一流课程（省级/国家级）	**〔10/3〕**	**〔47/3〕**
	5.新增省级教学团队个数	〔5〕	〔2〕
	6.新增省级优秀基层教学组织	〔5〕	〔10〕
	7.出版国家级规划教材	〔5〕	〔6〕
	★8.新增教研教改项目（省级/国家级）	**〔60/3〕**	**〔180/3〕**
	★9.新增实验、实训、实习教学平台（省级/国家级）	**〔8/1〕**	**省级平台未开展**
	★10.学生获创新创业训练计划项目（省级/国家级）	**〔260/75〕**	**〔325/87〕**
	11.毕业生获职业资格证书比例	75%	76.82%
	★12.学生学科竞赛获奖数量（省级/国家级）	**〔2800/1300〕**	**〔7589/864〕**
	★13.学生省级以上课外科技、文化、艺术、体育竞赛及社会实践获奖数量	**〔1500〕**	**〔4220〕**
	14.大学生科研成果奖	〔12〕	/
	★15.学生发表论文（专利）数量	**〔1000〕**	**论文1217，专利464**
	★16.英语四级通过率	**⩾73%**	**54.63%**
	17.毕业生就业率	⩾90%	91.2%
	★18.本科生考研率	**⩾11%**	**11.91%**
学科建设科学研究社会服务	**★19.师均年科研经费（万元/人·年）**	**⩾4**	**3.01**
	★20.新增国家级科研项目数	**〔20〕**	**〔25〕**
	★21.新增省级、市厅级纵向科研项目数	**〔250〕**	**〔350〕**
	22.新增省部级科研成果奖	〔10〕	〔17〕
	23.新增省级科研平台数量	〔2〕	〔3〕
	24.新增省级科技创新团队数量	〔5〕	〔3〕
	★25.专任教师发表高水平论文数量	**〔800〕**	**〔1640〕**
	★26.专任教师获发明专利数	**〔10〕**	**〔47〕**
	27.新增成果转化或应用项目数量	〔10〕	〔176〕

指标		“十四五”规划值	“十四五”完成值（2021-2025）
指标类	内容		
师资队伍	28.生师比	≤18:1	19.7:1
	★29.博士学位专任教师比例	**25%**	**25.08%**
	30.高级职称专任教师比例（正高比例）	53%（正高10%）	38.49%(10.29%)
	★31.双师型专任教师比例	**≥60%**	**35.52%**
	32.企业行业教师人（次）	200	320
	33.新增省级以上人才计划人（次）	〔10〕	〔19〕
国际合作	34.境外学习和交流学生人（次）	〔≥500〕	〔517〕
	35.教师、管理人员国内外访学交流人次	〔100〕	〔78〕
	36.国际交流合作项目数	10	21
党建与思政教育	37.党建工作项目、成果数（省级/国家级）	〔10/2〕	〔14/6〕
	38.获省级以上表彰个人（集体）数	〔20〕	〔19〕

“十四五”时期，学校专科规模增长较快，本科占比、生师比等核心办学指标受到一定影响，办学结构有待进一步统筹优化。专业建设与区域契合度有待提升，专业集群化发展、特色化水平及“四新”专业建设仍需加强。人才队伍数量与结构尚不能完全适应发展需要，高层次领军人才相对短缺，教学科研团队稳定性有待增强。OBE教育教学理念落实有待加强，质量文化建设与学校“两个一流”发展目标的适配性有待提高；教育数字化资源不足、赋能尚不充分，国际化基础较为薄弱。“十四五”规划个别主要项目任务，如获批全国先进基层党组织、全国五一劳动奖状任务尚未完成，需在“十五五”时期持续攻坚、着力解决。

（二）“十五五”学校发展的阶段性特征

未来五年，学校发展战略机遇和风险挑战并存，不确定难预料因素增多，但总体上机遇大于挑战、有利条件多于不利因素。从教育系统外部看，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革加速突破，我们面临培育壮大新质生产力、教育科技人才一体化发展、人民群众对教育需求出现新变化的局面。从教育系统内部看，民办体制机制灵活优势、办学支撑条件优势没有变，同时，国家建设教育强国对我们提出新任务，高等教育供需格局发生了深刻复杂变化。总体研判，“十五五”时期，我校处于战略地位整体跃升期、高质量发展关键转型期、综合优势系统重塑期、硕士学位授权建设加速冲刺期。

1.科创变革催生产业新需求。新一轮科技革命推动人才竞争升级，人工智能（AI）等新兴技术正在与经济社会各行业各领域广泛深度融合，重塑人类生产生活范式，国家大力推进教育、科技、人才一体化融合发展，强化了教育对科技自立自强的支撑。国家明确“十五五”时期产业布局以智能化、绿色化、融合化为核心导向，依托科技创新、区域协同、绿色转型、开放合作四大支柱，搭配要素市场化，构建“传统产业升级+新兴产业壮大+未来产业培育”的协同格局。

2.强国建设赋予教育新使命。中国式现代化建设对高素质技术技能人才、创新型人才需求迫切，人民群众对“上好学”的期盼从“有没有”转向“好不好”，高等教育进入普及化中段，基于教育质量的就业成为核心诉求。“十五五”时期，国家把“办

好人民满意的教育”作为保障和改善民生的重要举措，提出了推进高等教育分类管理改革，优化高等教育布局，深化“四新”建设等目标任务。

3.格局演变催生办学新挑战。人口结构变化（老龄化、新生人口下降趋势）倒逼教育供给侧改革，高等教育的就业导向更加明显，数字化转型加速教育形态重构，“双一流”高校持续扩招，职业本科迅猛发展，民办高校出现鲜明分化，高校间的竞争更加激烈。

二、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕实现“十年崛起”目标，建成特色鲜明的高水平应用型大学，以教育教学为中心，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，以满足经济社会发展人才需求为根本目的，实施数字化转型、国际化发展、人才强校等战略，获批全国先进基层党组织和全国五一劳动奖状，加快“两个一流”建设步伐，争取在2029年增列为硕士学位授予单位，为湖北加快建成中部地区崛起的重要战略支点，奋力谱写中国式现代化作出武汉东湖学院贡献。

（二）基本原则

——坚持党的全面领导。坚持和完善党对学校全面领导的体制机制。充分发挥党组织的政治把关作用，将党的教育方针贯穿

办学治校全过程，探索党建与业务工作深度融合的方式方法，以高质量党建引领学校事业高质量发展，确保各项工作始终沿着正确的方向前进。

——坚持师生主体地位。践行以师生为中心的发展思想，促进教育公平，坚持学生主体地位和教师主导地位，推进“三全育人”。注重在发展中保障和改善民生，紧紧依靠广大教职工，推动教育与教学、物质文明与精神文明协调发展、相得益彰。

——坚持聚焦区域发展需求。深化产教融合、优化学科生态、强化政策赋能，积极融入国家和区域发展战略，构建以科技发展、国家战略和湖北发展需求为牵引的学科专业调整机制和人才培养模式，全面提升学校人才培养对区域发展需求的适配性。

——坚持新发展理念。践行新发展理念，立足新发展阶段，构建新发展格局，切实转变发展方式，积极融入教育对外开放和国内国际双循环发展，统筹教育供给侧改革，促进学科专业结构优化升级，做优增量、盘活存量，推动学校发展从规模扩张向内涵式发展、可持续发展、高质量发展的跃迁。

——坚持改革创新。聚焦制约高质量发展的制度性障碍，统筹推进深层次改革、高水平开放、协同式创新。坚持以改革求发展、以创新求突破、以贡献求支持。充分发挥民办机制优势，突破制约学校发展的瓶颈，优化资源配置效率。

——坚持系统观念。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进。坚持全校一盘棋，着力固根基、扬优势、补

短板、强弱项，实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

（三）发展战略

数字化转型战略。迎接数字时代，适应数字技术全面融入校园生活新趋势，整体驱动教学方式、生活服务方式和管理方式变革。激活数据要素潜能，推进智慧校园建设和智慧场景应用，构建数字规则体系，营造开放、健康、安全的数字生态。

国际化发展战略。全面推进高水平对外开放，提高对国际化办学的认知，营造学校国际化氛围，拓宽师生国际视野，提升国际人才集聚能力。拓展交流平台，增加人员往来。建立合作网络，培育“东湖国际”教育品牌，建设多元文化相互融合、促进国际理解和学术交流的大学。

人才强校战略。以教育家精神为灵魂，以教书育人能力为核心，抓住申硕等重要战略机遇期，建强骨干教师队伍和相对稳定的教学科研团队，壮大教师队伍规模，改善各类人才结构，打造一支德才兼备、开拓创新的高水平师资队伍。

中长期“三步走”战略:

第一步:“十年基础”（2011—2020年），建设重点为“强基础、抓规范、塑形象”，通过教育部本科教学工作合格评估;

第二步:“十年崛起”（2021—2030年），高质量完成教育部本科教育教学审核评估，增列为国务院学位委员会硕士学位授权单位，综合办学实力位居全省民办本科高校前列;

第三步：“十年腾飞”（2031—2040年），硕士学位授权点实现主干学科全覆盖，总体实现武汉东湖学院“两个一流”目标，综合办学实力位居全国民办本科高校前列，为“升大申博”奠定坚实的基础。

（四）发展目标

1.学校使命：办让党放心、让人民满意的教育

2.发展愿景：建成特色鲜明的高水平应用型大学

3.中长期发展战略目标：教学、科研全国同类高校一流，党建、日常管理全国高校一流。

4.办学定位：

学校发展定位：地方性、应用型、国际化

办学层次定位：以普通本科为主体，适度发展专科教育，积极开办研究生教育。

服务面向定位：立足湖北、面向中部、辐射全国

学科专业定位：以工学和理学为主，工学、理学、经济学、法学、教育学、文学、医学、管理学、艺术学、农学等多学科交叉融合协调发展。

人才培养定位：培养以思想政治素质、科学人文素质和身体心理素质为“一体”，以实践能力、创新精神为“两翼”，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才（简称“一体两翼”人才培养目标）。

5.“十五五”总体目标：坚持“强本升硕，转型提质”八字方针。学科专业布局与经济社会发展需求更加契合，特色更加凸显，建设水平明显提高，产教融合、科教融汇人才培养模式改革持续深化，综合办学实力省内同类高校领先、全国同类高校前列，成功取得硕士学位授权，总体实现“十年崛起”目标。

——办学声誉持续稳步提升。综合办学实力位居全国民办高校前列，生源质量、毕业生就业率保持在较高水平。

——党建引领作用持续强化。党建引领事业发展更加有力，立德树人成效进一步凸显。

——人才培养质量稳步提质。教育教学综合改革向纵深推进，服务经济社会发展能力更加有力，形成各方联动的质量共同体，社会对学校办学的满意度实质性提升。

——学科专业结构持续优化。“四新”专业建设取得明显突破，学科专业与产业发展需求契合度进一步提升。

——科技创新能力显著提升。科技创新成果不断呈现，为申硕提供强有力支撑。

——师资队伍结构日趋完善。人才规模结构全面满足学校发展需要，专业能力不断提升。

——国际办学格局逐步成型。资源平台更加丰富，打造高水平对外开放的交流合作格局，彰显学校国际化办学特色。

——数字转型建设全面提速。核心业务数字化系统基本实现全覆盖，为学校发展全面赋能。

6.“十五五”关键指标:

表 3 “十五五”学校发展关键指标表

指标类型	指标内容	单位	“十五五”规划值	备注
一、办学规模				
办学规模	★1.普通本专科在校生人数	人次	33000	
层次结构	2.本专比	/	65:35	指学校年度内普通本科在校生与普通专科在校生的比值。
二、社会声誉				
综合办学实力	3.第三方机构全国民办高校排名榜名次	位次	前列	在至少 2 个有影响的全国民办高校（不含独立学院）综合办学实力排行榜中排名前列。主要参考软科中国、艾瑞森校友会、武书连、金平果、ABC 等榜单。
三、党建思政工作				
项目成果	★4.省级及以上党建工作项目、成果数（其中国家级）	项	【12(4)】	其中须获批全国五一劳动奖状、全国先进基层党组织、全国示范性特色学校。
立德树人典型	5.省级及以上集体（含团队）荣誉和优秀案例数	项	【25】	以学校（学院）集体或团体名义获得的省级及以上相关荣誉称号、评选的优秀案例等。已计入教学团队、科技创新团队的也可同时计入本指标。
	6.市厅及以上受表彰教职工人数	人次	【40】	如与本表其他指标有交叉，只计算一次，不重复计算。
	7.市厅及以上受表彰学生人数	人次	【25】	如与本表其他指标有交叉，只计算一次，不重复计算。
四、人才培养				
生源质量	★8.省内本科新生录取分数线排名（物理类、历史类）	名次	前 3 名	指学校每年各专业组投档线在省内民办本科高校（不含独立学院、本科层次职业大学）相近专业组的录取位次排名。

指标类型	指标内容	单位	“十五五”规划值	备注
培养条件	9.理工农医本科专业数及在校生占比	%	⩾55	以国家专业目录分类为准。
	★10.省级及以上本科专业数（其中国家级）	**个**	**【12(5)】**	指国家/省一流专业、国家/省认证专业、四新专业建设项目或教育部“双千计划”微专业。
	★11.省级及以上课程门数（其中国家级）	**项**	**【60(5)】**	指国家/省一流课程、国家/省智慧课程以及国家/省评选的其他课程类成果。
	12.省级及以上基层教学组织、教学团队数（其中国家级）	个	【12(2)】	指省级及以上创新创业学院、产业学院以及优秀基层教学组织、虚拟教研室等。
	13.出版国家级规划教材	套	【5】	
	14.省级及以上教研教改项目（其中国家级）	项	【65(5)】	含教育规划课题、协同育人项目等。
培养改革	**★15.省级及以上教学成果奖数**	**项**	**【20】**	**每届获批省级一等奖不少于1项，争取获批国家级奖1项，2028年底前须至少完成10项。**
学生成果	16.学生省级及以上学科竞赛获奖数(其中国家级)	项	【7000(1200)】	
	★17.学生省级及以上国创赛、“挑战杯”赛获奖数（其中国赛）	**项**	**【120(8)】**	
	18.学生省级及以上课外科技、文化、艺术、体育竞赛及社会实践获奖数	项	【5000】	
	19.省级及以上学生获创新创业训练计划项目（其中国家级）	项	【300(100)】	
	20.毕业生获职业资格证书比例	%	75	
	21.学生发表论文(专利)数	篇	【1000/300】	
	22.英语四级通过率	%	⩾75	

指标类型	指标内容	单位	“十五五”规划值	备注
培养结果	**★23.毕业生去向落实率**	**%**	**⩾92**	指学校本科毕业生中落实就业单位的比例，包括签订就业协议和劳动合同、考取研究生、出国留学及出国工作、自主创业、灵活就业等，以当年底的上报数据为准。
	★24.本科生考研升学率	**%**	**⩾11**	指学校本科毕业生国内升学（录取）+出国留学深造（攻读硕、博士）的比例。
五、学科水平				
学科实力	**★25.硕士专业授权点**	**个**	**3**	指在获得授权单位前提下，规划期间获得的授权学科点。
	26.省级及以上优势特色学科（群）（一流学科）	个	【2(1)】	指国家、省立项建设的优势特色学科（一流学科指进入ESI前1%学科），不含硕士学位授权学科点。
六、科学研究与社会服务				
科研经费	**★27.师均年科研经费**	**万元/人**	**⩾5**	指学校各项科研经费（总额）与学校专任教师数的比值。
科研项目	**★28.国家级科研项目立项数**	**项**	**【50】**	
	29.省级、市厅级科研项目立项数	项	【70/450】	【A/B】A为省级，B为市厅级。
科研成果	**★30.省部级科研成果奖数量**	**项**	**【15】**	**其中须获批省部级一等奖1项；争取获批国家级科研成果奖1项，要求在2028年底前完成。**
	31.专任教师发表（出版）高水平论文、专著数量(含发明专利）	篇	按教师总数核定	统计范围参见《武汉东湖学院科研经费配套管理办法》规定中的A、B、C类期刊。按当年专任教师总数中正高、副高+博士学位教师1篇/人·年核定。
科技创新平台与团队	32.市厅级科研平台数(研究机构）	个	【5】	市厅级建设的科研平台、研究机构、服务社会基地（签订协议并有实际成果产出方可纳入统计）数量。

指标类型	指标内容	单位	“十五五”规划值	备注
科技创新平台与团队	33.省级及以上科技创新团队数	个	【5】	包括湖北省科技创新群体、“双创”战略团队、自然科学基金创新研究群体项目、自主创新“双百计划”团队、“楚天英才计划”科技创新团队、高校优秀中青年科技创新团队等。
科技服务成果转化	34.成果转化或应用项目数	项	【120】	
	35.年技术转让收入合同金额	万元	300	含专利转让、许可、作价入股。
七、人才队伍				
师资规模	★36.生师比	/	17:1	指专任教师总数与普通本专科折合在校生人数的比值。须在2028年底前达到。
师资结构	★37.博士学位专任教师比例	%	26	指具有博士学位的专任教师占学校专任教师总数的比例。须在2028年底前达到。
	★38.副高级以上职称专任教师比例	%	45	副高职称以上的专任教师占学校专任教师总数的比例。
	39.双师型专任教师比例	%	⩾50	
高端人才	40.市厅级及以上人才	人次	【15】	指由国家、省（部）、市（厅）评选的各类人才项目和荣誉表彰类项目获得者，含各学科教指委成员、行业特色人才。
教学技能	★41.专任教师、辅导员获国家级青教赛、教创赛获奖数	项	【2】	
	42.专任教师、辅导员获省级及以上教学竞赛获奖数	项	【40】	指统计规划期内纳入《全国普通高校教师教学发展指数》的赛事（含系列赛子赛）以及相对应的省赛获奖数。
八、国际化				

指标类型	指标内容	单位	“十五五”规划值	备注
合作机构	**★43.独立法人中外合作办学机构**	**个**	**【1】**	指教育部批准设立的具有独立法人资格的中外合作大学。
合作项目	44.中外校际合作交流项目	个	【10】	指学校与国（境）外高校签订合作协议并有师生往来交流的项目。
人员往来	45.境外学习和交流学生数	人次	【500】	其中90天以上交流的学生应达到50人次。
	46.教职工国内外访学交流数（国外访学交流数）	人次	【110(50)】	仅指经由学校组织或委派交流的人员。
国际科研	47.国际学术会议	场	【5】	
	48.国际科研合作项目	个	【5】	
九、数字化				
硬件设施	49.智慧教室/智能实验室	间	**【30/10】**	新建智慧教室160间(通用型30间，简易型130间)。
数字资源	50.数字化教学平台	个	1	全面推广小雅平台使用。
管理服务	**★51.核心业务系统**	个	/	核心业务系统基本实现全覆盖，实现“一网通办”。
合计：27个指标类型、51个指标、19个重点指标（带★指标）				

说明：1.★为重点指标；【X】为五年规划期间累计值。2.本表有关指标定义和计算公式参见《中国教育监测与统计指标体系（2025年版）》。3.指标统计或发布滞后的按当期统计或发布计入。

三、重点任务

（一）全面落实立德树人根本任务

1.坚持和加强党的全面领导。以政治建设为统领，聚焦政治、思想、组织、作风、纪律、制度六大建设，增强学校党建战斗力、凝聚力、信仰力、向心力、执行力、竞争力，持续用党的创新理

论统一思想、统一意志、统一行动，把党的领导落实到办学治校全过程各方面。健全和落实民主集中制，坚持科学决策、民主决策、依法决策，强化党员教育培训和实践锻炼。统筹推进各级基层党组织建设，选优配强各级领导班子，树立和践行正确政绩观，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。坚持和完善教职工代表大会制度，注重发挥工会、共青团、学生团体组织等的作用，健全纳民意、汇民智工作机制，把师生紧紧凝聚在党的周围。健全完善纪检监察体系，压实全面从严治党主体责任、监督责任，深化拓展清廉校园建设，提升问责处理精准化规范化水平，提振党员干部干事创业的精气神。力争获评全国先进基层党组织、全国五一劳动奖。

2.加强和改进思想政治教育。构建“大思政”育人体系，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，深入实施“新时代立德树人工程”。建强一流思政队伍、打造一流思政课程、构建一流思政格局、建优一流思政环境，创新一流思政模式。深入落实《中国共产党思想政治工作条例》，发挥思政工作在思想教育、政治引领、道德培养、精神激励、文化涵育、心理疏导、关怀服务方面的功能。实施意识形态工作“两为两强”建设行动，铸牢中华民族共同体意识，有效防范化解政治和意识形态重大风险。

深入推进思政课程和课程思政改革。构建“思政课程+课程思政”双融体系，确保课程思政融入率达到100%，入选国家级

课程思政优秀案例 2～3 项，争创省级“大思政课”综合改革示范校，建设 2 个左右省级“大思政课”实践教学基地，着力建设 1～2 门省级思政精品课程，建设大学生社会实践专门课程；严格教材审核选用标准和程序，推进学校思想政治理论课教材和马工程重点教材“应用尽用”、统一使用。积极申报省级教学名师和团队、省级教学研究中心、全国高校思想政治理论课教学展示活动奖项。

充实思政工作平台。发起组建湖北省民办高校课程思政联盟，举办联盟论坛、示范课展示等活动，建成全国民办高校示范平台。把教育部思想政治工作创新发展中心、湖北省民办高校党的建设与思想政治工作研究中心建设成为国家（地方）亟需、特色鲜明、引领发展的高端智库。支持马克思主义学院打造党建与思政工作人才培训基地、理论与实践交流基地和湖北省示范思想政治理论课教学基地。

3. 推进“五育融合”。切实加强体育、美育、劳动教育，实施学生体质强健计划、学校美育浸润行动和劳动习惯养成计划，提高学生体质达标率，做实国家级体育文化基地。积极申报、获批全国示范性特色学校（中华传统文化艺术传承基地）。开展数智赋能思政教育评价，建设数字化社区平台。加强感恩教育、平凡教育、挫折教育、生命教育和心理健康教育，深化“五五六”一站式学生社区育人模式改革，进一步推动“一站式”学生社区管理提质升级。实施“寝心同航”专项心理健康教育系列活动，

建立学生基础信息、行为信息和综合分析数据库，增强学业辅导、情感疏导、困难帮扶质效，守护学生健康成长。擦亮“党旗领航、感恩追梦、技术报国”的大学生思政教育品牌，力争获批全国高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

专栏 1　新时代立德树人工程

01　“大思政课”育人体系
✓ 落实领导干部上讲台开展思想政治教育和联系学院、学生制度。
✓ 争创省级“大思政课”综合改革示范校，建设 2 个左右省级“大思政课”实践教学基地、10 个左右校级“大思政课”实践教学基地，着力建设好 1～2 门省级思政精品课程，培育 3～5 门校级“新时代中国”校本思政选修精品课程。
✓ 严格教材审核选用标准和程序，推进高校思想政治理论课教材和马工程重点教材“应用尽用”、统一使用。
✓ 围绕青年学生关心关注的理论问题，遴选 4 项左右思政工作精品项目申报省级思政工作精品项目。
✓ 推进课程思政改革，遴选支持 5 个左右校级教学名师和团队、3 个校级教学研究中心建设，积极申报省级教学名师和团队、省级教学研究中心、全国高校思想政治理论课教学展示活动奖项。
✓ 支持学校马克思主义学院申报湖北省示范思想政治理论课教学基地。
02　“五育融合”　育人实践体系
✓ 组织学生开展教育实践体验活动。持续深化实施学科竞赛“五个一工程”和实践育人“五个东湖”系列活动。
✓ 严格执行每天体育活动 2 小时制度，学生体测达标率超 90%。
✓ 推广 “校园劳动 + 社会实践” 模式，组织开展创新创业实践活动。
✓ 加强大学生心理健康教育中心建设，力争获批省级示范中心。
03 “ 一站式”学生社区建设管理体系
✓ 深化“五五六”一站式学生社区育人模式改革，持续推进领导干部“五联四进”。
✓ 引入数字辅导员、AI 学伴等数字化产品，提升一线新质思政能力，开展数智赋能思政教育评价，建设数字化社区平台。
✓ 建立学生基础信息、行为信息和综合分析库，增强学业辅导、情感疏导、困难帮扶质效。
✓ 申报并获批全国高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

（二）优化学科专业结构

4.统筹发展各层各类教育，对标对表实施申硕工程。“十五五”期间，学校普通本专科在校生规模稳定在33000人左右。合理调整本专科生结构，增加本科生规模，适度减少专科招生，开拓国际教育，办好继续教育。力争到2030年，学校本专比不低于65:35。推进实施“申硕工程”，积极争取增列为专业硕士学位授权单位，开展研究生教育，扩大联合培养研究生规模。按照国务院学位委员会学位审核工作总体要求以及申请基本条件，聚焦申硕学科点核心指标，实施“平台－人才（团队）－项目”一体化建设，凡差必补，凡弱必补，打破常规、补齐短板、突出特色、滚动建设、竞争择优，着力打通申硕学科堵点难点。

5.整体构建学科专业结构。培育建设一流学科，以电子信息、生物与医药、数字经济、新闻与传播等4个申硕学科为突破口，打造优势学科。支持工程学科冲击ESI全球前1%学科，带动其他学科整体提升。

实施学科专业设置调整优化行动，“一院一案”制定学科专业改革实施方案。按照“突出应用特色，强化协同联动，坚持集群发展”思路，从产业关联的视角将服务同一产业链的关联专业整合为电子信息类、智能制造类、大数据与计算机类、大健康类、经济管理类、文化创意类等六大专业集群，形成电子信息与智能装备、大数据与数字技术、数字商务与文创传媒、生物医药与健康服务四大特色专业领域。精准布局培育产业急需学科专业，培育壮大“新工科”专业，抢先卡位服务未来产业的专业，焕新升

级传统专业，面向先进装备、人工智能、集成电路、低空技术、智慧应急、新能源、健康护理等领域，重点培育10个左右新兴专业，获批一批“四新”专业建设项目。到2030年，理工医、学科交叉类本科专业和本科在校生占比分别不低于55%。优化调整存量专业，加快文（艺、体）科类专业数字化融合化转型，突出专业方向和服务领域，围绕湖北省五大现代服务业，深化课程体系和教学内容改革。聚焦专业培养质量，打造学校品牌专业，加大已立项的国家、省、校级一流专业和一流课程的建设力度和评估检查力度，新增一批国家、省级立项建设专业和课程。对在省首轮本科专业监测评估中等次为C的专业进行预警整改，直至撤销，对在省内布点过多、同质化严重的专业进行重组改革。健全专业调整评估论证制度和专业监测评估制度，力争实现工程教育专业认证或其他国际专业认证“零”的突破，保持教育部教学评估、省级专业监测评估优秀专业（A档）专业数量在全省同类高校的领先地位。

专栏2　学科专业优化工程

01　学科提升 ✓ 培育工程学学科，冲击ESI全球前1%学科。 ✓ 推动申硕学科全面达到硕士学位授权点基本条件和申硕要求。
02　专业结构优化 ✓ 实施专业集群建设，从产业关联的视角将服务同一产业链的关联专业整合为电子信息类、智能制造类、大数据与计算机类、大健康类、经济管理类、文化创意类等六大专业集群。 ✓ 加强“四新”专业建设，重点增设新工科专业。 ✓ 每年动态调整改造非理工医类专业，使本科专业中理工医类专业和在校生占比不低于55%。

✓ 对已停招的专业，及时申请撤销，对生师比大于 30:1、毕业去向落实率连续两年低于 60%的专业，设置 3 年整改期，限期整改或撤销。
03 微专业 ✓ 新增开设 10 个左右“微专业”（或专业课程群）和 10 门左右职业能力培训课程，积极申报国家、省级“微专业”“微课程”。
04 一流专业 ✓ 对“十四五”立项建设的国家、省、校级一流专业和一流课程开展评估检查，新增获批一批国家、省级“十五五”专业（课程）建设类项目。 ✓ 已立项建设的国家级、省级一流本科专业建设点顺利通过验收。

（三）深化人才培养改革

6.完善人才培养方案。规范学校人才培养方案制定流程，科学制（修）订本专科各专业 2026 年版、2030 年版《人才培养方案》。配合申硕进展，研制研究生专业学位人才培养方案。锚定“一体两翼”应用型人才培养目标，改善教师队伍、教学设施、实践基地，建设一批高质量数字课程和智慧教材，提升教授授课率和授课教授比例，分别达到 10%和 100%。实施专业人才培养同信息技术融合行动，将大数据、人工智能技术融入专业，纳入通识课程，构建培养目标、毕业要求与课程关联矩阵。

7.推进人才培养改革。深化专业、课程、教材、教师、实习实训等教学关键要素改革，完善各学科专业知识图谱、能力图谱，重组课程体系，优化课堂组织，创新课程评价。紧跟产业升级和技术迭代动向，及时将最新标准、技术和工艺等融入专业课程，将新方法、新技术、新工艺、新标准、新装备引入教材内容。着力审核评估问题整改，实现对账销号。拓展社会急需知识技能提升渠道，落实教育部“双千计划”，面向未来产业和战略性新兴

产业发展、传统产业转型、数字经济、绿色经济以及民生服务保障等人才急需，开展微专业、微课程、职业能力培训课程建设。面向毕业学年学生开展职业技能等级认定。完善学科专业质量保障机制，培育“五自”质量文化，建立完善新技术领域和环节质量标准，探索形成基于大数据和人工智能的教育评价和决策机制，健全人才培养质量报告和反馈机制，加大教学成果奖培育力度。“十五五”期间，获批省级及以上教学成果奖20项，每届评选至少获批1项特等奖，争取国家级奖突破。

8.深化产教融合、校企合作。围绕湖北省“51020”先进制造业产业集群、五大现代服务业产业集群和武汉市“965”现代产业体系布局，瞄准与地方经济社会发展的结合点，积极契合湖北省“北斗七星式”创新体系和支点建设“七大战略”，重点建立与产业链链主企业的紧密合作关系，推进校企协同育人。加大与行业企业共建实习实训基地力度，探索校企双向赋能，通过企业委托建设、校企共建、集群联建等方式，建设一批现代产业学院、校企合作项目、产教融合实习实训基地，组织研制实习实训基地建设标准、管理标准、实践项目开发标准、技能训练标准和考核评价标准。实现省级、国家级现代产业学院的突破，共建不少于3个实验教学中心，新增2个省级实践教学基地（实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地等），高起点建设学校工程训练中心，改造一批智能实验室。做实5432校企合作课程，积极参与组建各类产教融合联盟、

产教融合共同体，充实行业企业课程资源库和真实项目案例库。加大毕业论文（设计）管理，完善校企“双导师”制，以实验、实习、工程实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例不低于50%。实施专科教育（职业教育）改革。

9.实施竞赛赋能行动。将学科竞赛、大学生创新创业训练项目等纳入人才培养方案、融入课程体系，促进第一课堂与第二课堂的有效融合。加强学生创新创业综合能力培养，完善创新创业实践与素质拓展学分认定。以大创赛、“挑战杯”、大学生艺术展演、大学生田径锦标赛等全国顶级赛事为抓手，侧重考核和提高竞赛参与率和竞赛成绩，“十五五”时期，学生省级及以上学科竞赛获奖7000项，其中国家级1200项；学生在省级及以上国创赛、“挑战杯”等重大A级赛事获奖120项，其中国赛不少于8项。活跃学生社团文化，丰富校园活动，学生课外科技、文体、艺术竞赛及社会实践获奖数不低于5000项。省级及以上学科竞赛、文体比赛参赛人次占学生总数的比例分别不低于10%。

10.改进招生就业工作。推进“需求—招生—培养—就业—监测”全环节联动。系统性改进招生宣传工作，精准化投放招生信息，科学化论证投放招生计划。建立以生源和就业为导向的专业人才培养机制，建设学生在校成长数据库，精细化做好“一对一”学生职业规划和就业指导工作，显著提升本科毕业生考研率、专科学生升本率和各类学生国际深造率，“十五五”时期，毕业生去向落实率不低于92%；考研升学率不低于11%。做好奖贷勤

助减补、国防教育和征兵工作，争创国防教育类全国示范性特色学校。夯实校友会及学生志愿者工作，帮助每一位东湖学子构筑精彩人生。

（四）提升科技产出和服务能级

11.壮大科技队伍力量。推进高层次人才精准引进与定向培养，加强校内科研后备力量建设，构建梯队化科研人才和科研团队体系，实施有组织的科研，配齐配强具有影响力的学科带头人、骨干教师和稳定的科研团队。2028 年前，工学类申硕学科骨干教师至少完成或主持 2 项省部级及以上科研课题。建设符合申硕学科方向的科研团队，每个申硕学科方向组建一个校级团队，非申硕学科每个一级学科组建 1 个校级团队。“十五五”时期，获批 5 个左右省级及以上科技创新团队，师均年科研经费不低于 4 万元，到 2030 年，力争达到 5 万元，其中工学类申硕学科年科研经费总额应达到 10 万元/人年，年均工程技术类课题经费总额不少于 100 万元。

12.培育高水平科研成果。建立科研成果奖潜力项目库，孵化标志性科研成果奖，推动以我校为第一完成单位的省级及以上科研成果奖实现突破。2028 年前，力争获评省部级科研成果奖 15 项，其中一等奖 1 项，争取实现国家级科研成果奖突破。启动“揭榜挂帅”“借船出海”“联合攻关”等工作模式，促进高水平标志性科研成果产出，为申硕工程提供硬支撑。多维度拓展申报渠道，构建全链条支持体系。加大对国家和省科研项目、科

技成果奖项、中文期刊和国际期刊论文、专著、师生发明专利、国际交流合作项目、科研成果转化应用等的支持力度，产出一批有影响力的智库成果。力争获批国家级科研项目不少于50项，教师年均发表（出版）高水平论文、专著（含发明专利）数量不低于具有高级职称和博士学位教师数，成果转化或应用项目数量达到120项，年技术转让金额突破300万元。

13.大力建设科研平台。结合学科，面向产业，延伸科研平台，优化平台硬件配置。强化平台服务学科和支撑申硕作用，构建“学科—产业—平台”协同建设格局。整合校内实验资源，争取外部资金与技术支持。力争2028年前成功冲刺省级重点实验室（工程中心），获批市厅级科研平台（研究机构）5个。

专栏3　科研提升工程

01　科研人力 ✓ 扩大科研人员规模，有科研成果（项目）和标志性社会服务成果产出的教师人数达到专任教师总数的75%以上。 ✓ 引进领军人才和科研骨干。在2027年前，为拟申报专业硕士学位授权点的电子信息、数字经济、生物与医药、新闻与传播4个学科全面配齐领军人才和骨干教师队伍。 ✓ 形成科研团队，在2026年，申硕学科每个方向组建1个校级团队，其他一级学科每个至少组建1个校级团队。全校新增省部级科技创新团队5个。
02　科研经费 ✓ 学校年科研经费总额达到5万元/人·年。其中工学类申硕学科年科研经费总额应达到10万元/人·年，年均工程技术类课题经费不少于100万元。
03　科研项目 ✓ 学校教师申请立项的课题至少有50项国家级、70项省部级、450项市厅级。2028年前，工学类申硕学科骨干教师至少完成或主持2项省部级及以上科研课题，其中1项为在研。
04　科研成果 ✓ 全校须获评省部级科研成果奖15项，其中应有1项省部级一等奖，争取1项国家级奖。

✓ 学校副高级及以上教师年均在核心期刊发表学术论文（含发明专利、专著）1 篇（项、部）。
05 科研平台 ✓ 全校须获评市厅级及以上科研平台（研究机构）5 个，2028 年前力争成功冲刺 1 个省级重点实验室（工程中心）。
06 成果转化 ✓ 全校成果转化或应用项目不少于 120 项，技术转让收入合同金额不低于 300 万元，其中须有 100 万以上项目。

（五）加强人才队伍建设

14.加强师德师风建设。落实教育家精神铸魂强师行动，推动教育家精神贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。着重加强高素质专业化辅导员队伍、学业导师队伍、实践教学队伍建设。开展师德标兵、“九·十”教育奖章、优秀教育工作者、优秀教师评选，将辅导员、学业导师等日常思想政治教育工作经历作为青年教师专业技术职务（职称）晋升必要条件。每年选派不少于 20 人次参加党务工作人员、辅导员、思政课教师、心理健康教育教师的省级示范培训。完善教师全员签订师德承诺制度，严肃查处师德违规问题。

15.提升专业素质能力。根据课程、教材改革新要求，从专业理论、实践能力、教学能力、教研能力等方面细分细化教师能力，研究制定教师能力清单，为精准实施教师培养培训提供基准。实施教师全员全周期培训，建立培训效果反馈机制，提升培训效果。深入实施人工智能助推教师队伍建设行动和访学进修计划，

提升教师数智素养和国际化视野。积极申报“湖北产业教授”，持续推进教师到行业企业实践的“挂职锻炼”，探索教师与企业高技能人才按规定互聘兼职，促进“双师型”教师比例达到50%。将参与培训、挂职锻炼、一线学生工作等纳入教师晋升职称考核或工作量计算。积极引导教师参与各级各类教学技能竞赛，“十五五”时期，专任教师、辅导员参加省级及以上教学竞赛获奖不少于40项，其中至少2项为国家级青教赛、教创赛奖项。

16.优化教师管理和资源配置。着力增规模、调结构、提质量，创新教师招聘方式和职称评聘制度。引进培养15名市厅级及以上人才、100名具有指导硕士/博士研究生资格的导师担任专任教师。优化各类人员配比和教师岗位结构比例，统筹各学科师资的配备，统筹专业课、公共课、实验课、科研平台教师的配备，力争到2028年，学校生师比控制在17:1左右，副高以上职称专任教师比例不低于45%，博士学位专任教师比例不低于26%。充实基层一线教学科研组织，积极参与虚拟教研室建设。

专栏4　人才强校工程

01　师生配比
✓　按照生师比不低于17:1配备专任教师。
02　师资结构
✓　职称结构：副高以上专任教师占专任教师比例不低于45%。
✓　学历结构：硕士及以上学历专任教师占比不低于95%，其中博士学位教师占比不低于26%。
✓　年龄结构：45岁及以下教师占比不低于50%。
03　省级人才计划
✓　引进培育国家级人才，如资深学术权威（院士、杰青等）、中青年领军专家（长

江学者、万人计划领军人才、国家重点项目主持人、权威奖项获奖人等）、青年拔尖人才（优青、海外高层次青年人才、青年长江学者等）、文科学术骨干、国际知名学者和国家一级学会负责人（含秘书长）。 ✓ 引进市厅级以上人才，如楚天学者特聘教授、湖北名师工作室主持人、湖北产业教授、湖北自然科学杰青项目、楚天英才计划入选者、楚天园丁奖获得者、荆楚最美教师、楚天学子、湖北工匠、荆楚社科名家、湖北省“五一劳动奖章”、湖北省师德标兵及师德先进个人、荆楚好老师、湖北省教育先进个人、湖北省有突出贡献的中青年专家、省政府专项津贴专家、湖北最美社科人、湖北优秀青年社科人才、省博士后卓越人才等人才称号获得者等。 ✓ 新增省级人才计划人数不少于15人。
04 兼职硕博导 ✓ 引进培养100名左右具有指导硕士、博士研究生资格的导师担任专任教师。
05 业务能力 ✓ “双师型”教师比例达到50%。 ✓ 教师在省级及以上青教赛、教创赛等高水平赛事中获奖不少于40项（其中国家级2项）。

（六）推进教育数字化转型

17.开展数字化新基建。持续完善全校一张网、基础一平台、网站一个群、数据一个库、安全一盘棋、上网一个号、办事一个站、校园一张图的“八个一工程”，夯实智能化底座。按照“强基、提质、创优”递进推动智慧校园建设项目。实现校园Wi-Fi全覆盖；按需扩容数据存储空间。面向全校提供云计算、数据存储与备份、应用迁移等公共服务，支撑全校业务系统安全稳定运行；升级多媒体教室硬件设施，实施实验室智能化改造，新建智慧教室160间；从组织、制度、标准、技术“四位一体”构建数据治理体系，实现数据“采、存、管、用”全流程规范化管理，编制校级数据资源目录，实现数据“一数一源一责”和核心业务系统数字化全覆盖。实施数据资产化管理，支撑教学、科研、管

理等智能化应用;建设校园可视化地图平台,推进平安校园建设;强化网络安全体系，建立“技术+管理+运维”三位一体的服务安全架构，形成多层次安全防护体系。

18.加强教育数字化应用场景建设。深入实施“人工智能+教育”行动,把人工智能融入教育教学全要素、全过程,推进“未来教室、未来课堂、未来学习中心、未来学校”建设。实现“数据驱动决策”的管理模式转变，基于态势感知、数据可视化、智能预警等技术手段，打造各级管理驾驶舱，为管理者提供数据决策支持能力。推进人事管理、教学管理、学生服务智能化，实现教师精准画像、学生精准画像匹配；建设线上服务总枢纽，提升一站式、个性化、智能化的服务体验，推进后勤服务智能化，实现智慧资产管理。

专栏5　数字赋能工程

01　转基础设施升级：智能底座建设
✓ 建设校园有线无线一体化全覆盖网络；将计算节点扩展到40个高配物理服务器，支撑各类业务系统部署。
✓ 将现有的网络存储升级为双活，物理容量满足使用要求，重构存储体系，对重要业务数据备份容灾。
✓ 升级多媒体教室硬件设施，增加智慧教室数量；建设可视可用的数字孪生智慧校园服务平台。
✓ 强化网络安全体系，建立“技术+管理+运维”三位一体的服务安全架构。
02　转数据能力提升：数据资产建设
✓ 从组织、制度、标准、技术四位一体构建统一的数据治理体系，实现数据“采、存、管、用”全流程规范化管理；提升数据质量与共享能力；建立分类分级保护机制，确保数据安全可控；建设校级数据中台，实现数据资产化管理，支撑教学、科研、管理等智能化应用。
03　转人才数字素养：数字能力塑造与建设

✓ 建立以教师数字素养标准为引领、以培训研修为手段、以应用驱动和实践提升为特色的教师数字素养发展路径。 ✓ 深化人工智能、大数据等技术在教育教学中的应用，推动教学理念、方法和模式转型。 ✓ 实施教师发展模式数字转型行动。推进教师研训的数字化，促进教师自主学习和个性发展，构建名师引领、协同提升的良好生态。 ✓ 实施教师发展数字资源供给行动，为教师终身学习和实践创新提供支撑；实施教师发展数字治理行动。推动教师发展服务管理全流程数字化，营造积极健康的教师发展环境。 ✓ 开展数字教育教师国际合作，强化在面对数字化、人工智能全球挑战中的交流合作、共同应对，提供中国理念、中国方案，构建命运共同体。
04 转科研模式：数字化科研建设 ✓ 建成校级科研数据中台（集成 10+学科主题数据库），数据复用率提升 40%（通过标准化 API 接口）；构建学术影响力模型（涵盖引用、转化、社会效益等维度），专利转化的全链条追踪；推进产学研融合，形成数字化科研创新共同体。
05 转业务模式：业务流程再造 ✓ 打造各级管理驾驶舱，实现关键管理指标实时可视化，90%以上行政流程实现自动化审批，部署 20+智能体（自动填报报表、数据核对等重复性工作）。 ✓ 推进人事管理智能化，实现教师精准画像，推进简历与岗位匹配度分析，实时追踪科研成果、教学评价等数据，自动生成绩效报告。
06 转用户体验：服务智能化建设 ✓ 实现资产与后勤智能化，实现智慧资产管理，设备从采购到报废全程电子标签管理；后勤服务升级，报修工单自动分配。 ✓ 实现学生服务智能化，精准思政管理，识别心理危机倾向，自动匹配导师/课程（基于学业数据）。就业服务升级，岗位智能推荐，企业需求与学生画像匹配（签约率提升 25%）。

（七）扩大国际交流合作

19.营造国际化校园环境和中外交融的氛围，夯实国际化工作基础。规范校园中英文标识系统，开通全校外文门户网站，建设双语文化校园。优化外籍教师的工作学习生活环境，举办英语角、国际文化周等活动，引导学生参加国际文化学习交流学习类社团活动。完善学校国际化工作基础制度和工作流程，健全国际

化课程体系和学分互认制度，发挥“一处一院”（国际交流与合作处、国际教育学院）和各教学单位的主体作用，搭建师生出国、外方来访、国际合作、外教管理的基础服务体系。加速双语课程和全英文课程项目建设。

20.加强人员往来，促进国际化人才培养。实施寒暑期学生海外游（研）学等项目，显著提升毕业生海外读研比例。支持优秀青年教师出国交流学习，选拔优秀教师、管理人员到国外知名大学、机构访学研修交流，拓宽师生全球视野。“十五五”时期，学生境外交流学习达到500人次，其中10%为90天以上的交流学习。组织教职工国内外访学交流不少于110人次，其中国（境）外访学不少于50人次。

21.引进优质教育资源，推动国际科研合作。与国外高水平理工类大学合作，申办1所独立法人机构的中外合作大学，力争尽早获批并启动招生；加大与美国南新罕布什尔大学合作项目的评估整改力度，扩大现有合作项目招生规模。进一步与2¯3所海外优质高校建立校际合作框架，推进本硕联合培养、师生互访等实质性合作项目。引入国际教育质量评估体系，构建全方位、宽领域、深层次、主动性的国际合作局面。大力推进实质性国际科研合作，构筑国际合作资源信息和国际科研合作平台。打造“东湖国际论坛”，年均不少于10场。试点推进国际联合实验室建设，规范国际科研合作项目、国际学术会议审批流程，防范化解涉外风险。

专栏 6　国际合作工程

01　合作办学机构
✓ 利用嘉鱼校区校园，与国外高水平理工类大学合作举办 1 所具有独立法人资格的中外合作大学。
✓ 利用武汉校区或嘉鱼校区，与国外大学联合举办 1 个具有非独立法人资格的合作办学机构（二级学院）。
02　合作办学项目
✓ 加大与美国南新罕布什尔大学合作项目的评估整改力度，扩大现有合作项目招生规模。推进本硕联合培养、师生互访等实质性合作项目。
03　国际化人才培养
✓ 组织在校生境外学习、交流、参加国际学术会议 500 人次（其中 10%为 90 天以上的交流学习）；选派教师、管理人员访学、研修、参加国际学术会议 50 人次。
04　教学资源引进
✓ 建立国际科研合作平台和国际合作资源信息平台；开展专业国际认证，聘请外籍教师 10 人次；开设双语课程 100 门次；引入欧美专业认证体系，认证专业 2～3 个。
05　国际科研合作
✓ 举办国际会议 5 场。
✓ 获批国际科研合作项目 5 项。
✓ 引进利用国际合作资源信息和国际科研合作平台。

（八）大力推进嘉鱼校区发展

22.系统谋划嘉鱼校区办学功能。嘉鱼校区重点发展职业教育和合作办学（国际合作和校企合作）。积极面向社会开展学历或非学历培训，把嘉鱼校区办成具有创新创业改革功能的试验田和学校办学新的增长点。

23.开创嘉鱼校区办学新格局。利用嘉鱼校区办学资源，举办具有独立法人资格的中外合作大学；协助田野集团在嘉鱼筹建一所具有独立法人资格的新型高职学院，重点面向低空经济产业领域开办新工科专业，积极嵌入当地产业链，配套建设一批学生

创新创业实践和实习实训基地。发挥学校国家职业鉴定中心的作用，扩大培训工种，丰富职业培训种类。年培训人数 5000 人左右，继续教育学历在校生 5000 人左右。形成高职学院以专科为主，武汉东湖学院以本科为主的办学层次格局。健全完善嘉鱼校区管理模式，维护嘉鱼校区校园安全稳定。

四、支持体系与保障措施

（一）深化教育综合改革，完善内部治理体系

推进依法治校、规范办学，实施高等教育综合改革，深化教育评价改革。健全机构职能体系，加强校本数据挖掘应用，创新考核评价制度，完善绩效考核体系，用好考核指挥棒。加强质量标准、新兴教育环节、数字化办学、对外交流等重点领域的建章立制。

（二）聚焦质量文化，加强实践环节保障体系

完善覆盖内部质量保障体系，扩展质量监测督导覆盖面，强化质量改进，面向产出改革评价效果，健全“评价—反馈—改进”运行机制，促进质量保障形成闭环。加强毕业生跟踪调查和质量反馈，引入专业建设质量标准体系，涵育“五自”质量文化。

（三）优化资源配置管理，提质公共服务体系

多元筹资，开放合作，创造条件，吸引企事业单位、合作机构与学校联合共建实验室、实践基地和信息化设施。完善学生资助体系。强化经费监管和效果评价，推动产学研合作项目转化为教学资源。

（四）深化校园文化建设，提升文化软实力

实施校园文化提能增效行动，建设美育特色校园。提升图书馆、档案馆功能，深入挖掘校史馆、雷锋文史馆、艺术馆等特色场馆群以及校友、田野集团文化资源。开设学校场馆里的思政课，选树一批师生先进典型，激发学校“群星效应”。

（五）健全经费保障机制，为重点任务保驾护航

加大教育教学经费投入力度，确保办学经费预算中生均年教学日常运行支出和教学日常运行支出占比“两个只增不减”，合理确定并提高实验经费、实习经费、教学科研仪器设备经费，生均教学科研仪器设备值、生均图书册数稳步增长。设立申硕、国际化、信息化等重点任务专项基金，为重点任务的落实保驾护航。建立“花钱必问效、无效必问责”的预算管理机制，提高资金使用效益。提升教职工收入和住房保障水平，规划期间学校教职工人均年收入增长不低于10%。

（六）完善考核督导体系，用好考核指挥棒

强化考核检查、质量监测，建立“年度监测—中期评估—期末考核”和重点任务专项考核机制，将教育投入、教职工待遇、质量提升纳入目标责任考核，实行“红线问责制”，健全师生、社会满意度评价和第三方考评机制，定期发布教育质量报告、就业质量报告。对未达标项目启动预警，对成效显著院系、部门给予资源倾斜奖励。

（七）严守安全稳定底线，建设和谐稳定校园

深化平安校园“七防工程”建设。完善舆情工作机制和分析研判机制。构建源头防控、排查梳理、纠纷化解、应急处置的社会矛盾综合治理机制。畅通和规范师生诉求表达、利益协调、权益保障通道，完善部门联动工作体系。健全突发事件应急处置预案，开展应急演练和与辖区部门的治安协调联动。

五、组织实施

（一）加强主观能动和落实资源保障相结合

进一步凝聚共识、解放思想，善于在资源紧缺的约束条件下，抢抓新一轮战略机遇，主动作为、谋划发展。积极争取政策支持和改革试验平台、项目，为规划落实优先保障资源配置。

（二）强化责任分工和鼓励协同合作相结合

加强战略统筹，将规划的重点任务按年分解到党政工作要点和部门年度目标管理责任书，一张蓝图干到底。建立项目制领导机制和工作机制，推动重大改革专项任务协同落实。

（三）推进改革创新和持续监督检查相结合

运用新思路、新方法、新技术，瞄准“硬骨头”，勇闯“深水区”，着力“抓落实”，不断探索推动学校事业高质量发展的路径。加强督促检查，定期对规划推进落实情况进行监测评估，让每一个院系和部门都负起责任，让每一个教师都成为积极的行动者，确保规划取得预期成效。

抄送：各位校领导。

武汉东湖学院办公室　　2026 年 5 月 25 日印发